**Índice**

[**1. Breve descripción del alcance del sistema 2**](#_342lil1y7q5o)

[**2. Listado inicial de HU 2**](#_vbxu0nk2n0ht)

[**3. Cálculo de la Velocidad de equipo 5**](#_cwys9467zqfy)

[**4. HU ordenadas por prioridad (Product Backlog) 5**](#_z0it0he7rkdu)

[**5. Tarjetas de las Historias de Usuario** 8](#_zg5o70p6atmq)

[**Jira 13**](#_4kjkw5dsq7ai)

# 

# 

# 

# **Breve descripción del alcance del sistema**

El proyecto **“Tartaria Education”,** consiste en la implementación de una agenda individualizada y accesible en forma de aplicación, orientada a los estudiantes del Colegio de Educación Especial Clínica San Rafael, los cuales tienen diversidad funcional.

Algunos de los objetivos más importante que ha de cubrir la aplicación son:

* La aplicación debe ser sencilla e intuitiva.
* Debe permitir un login accesible acorde con la discapacidad de cada alumno.
* Debe permitir al administrador del centro crear, modificar, eliminar y organizar las tareas que tienen que hacer los alumnos, y saber si el estudiante las realiza o no.
* Cada estudiante debe poder acceder a una agenda diaria y semanal para consultar las tareas pendientes.
* Debe soportar varios tipos de tareas: peticiones (comandas, materiales escolares) y tareas por pasos (el estudiante ve la explicación en el formato adecuado a su discapacidad, y la realiza físicamente).
* Tener chats entre educadores y alumnos, y por tarea para el administrador.
* Debe mostrar un historial semanal de lo que el estudiante ha hecho, a modo de resumen, visible para el educador y el estudiante.

# **Listado inicial de HU**

Tras haber estudiado en profundidad la funcionalidad requerida de la aplicación, especificada en el pliego técnico, hemos desplegado el siguiente listado de historias de usuario. Para cada una de ellas, se ha indicado la estimación, en puntos de historia (PH), así como la prioridad.

Hemos considerado que un punto de historia (un día ideal de trabajo), se corresponde con 8h de trabajo continuado. Por su parte, la prioridad se ha medido en el rango 1-3, siendo aquellas que tienen prioridad 1 las más prioritarias y 3, las menos.

| **Ident.** | **Título** | **Estimación** | **Prioridad** |
| --- | --- | --- | --- |
| HU.1 | Como administrador quiero crear un usuario para que pueda usar la aplicación. | 2 PH | 1 |
| HU.2 | Como administrador quiero modificar un usuario para que tenga los datos actualizados. | 1 PH | 1 |
| HU.3 | Como administrador quiero eliminar un usuario para que deje de estar registrado si no va a usar más la aplicación. | ½ PH | 1 |
| HU.4 | Como administrador quiero consultar los usuarios que hay para poder ver sus datos | 2 PH | 1 |
| HU.5 | Como administrador quiero poder crear una tarea de tipo comanda para facilitar la asignación de tareas al alumno | 3 PH | 2 |
| HU.6 | Como alumno quiero sumar una unidad de un menú para indicar al comedor la comida que tomará hoy | ½ PH | 2 |
| HU.7 | Como alumno quiero restar una unidad de un menú para indicar al comedor la comida que tomará hoy | ½ PH | 2 |
| HU.8 | Como administrador quiero poder modificar todas las tareas para corregir errores | 1 PH | 1 |
| HU.9 | Como administrador quiero poder eliminar una tarea para quitar tareas que ya no me interese | ½ PH | 1 |
| HU.10 | Como administrador quiero crear una tarea de petición de material para asignarla a un alumno | 3 PH | 2 |
| HU.11 | Como profesor quiero pedir una lista de materiales para poder usarlos en actividades. | 3 PH | 2 |
| HU.12 | Como alumno quiero poder completar las tareas pulsando un botón para confirmar su finalización | ½ PH | 1 |
| HU.13 | Como administrador quiero que los alumnos reciban un refuerzo positivo al completar las tareas para que les anime | ½ PH | 1 |
| HU.14 | Como administrador quiero ver las peticiones de materiales de los profesores para poder asignarlos. | 1 PH | 1 |
| HU.15 | Como administrador, quiero crear una tarea de tipo lista de pasos para asignarla a un alumno | 3 PH | 1 |
| HU.16 | Como administrador, quiero modificar una tarea de tipo lista de pasos, para adecuarla mejor al alumno | 1 PH | 1 |
| HU.17 | Como administrador, quiero eliminar una tarea asignada, para mantener el listado de tareas actualizado. | ½ PH | 1 |
| HU.18 | Como administrador, quiero consultar la lista de tareas por estado de asignación (asignadas, sin asignar, completadas, se ha pasado de la fecha), para gestionar el seguimiento de las actividades de los alumnos. | 3 PH | 1 |
| HU.19 | Como administrador, quiero filtrar tareas por alumno, para llevar fácilmente un seguimiento de cada alumno | 2 PH | 2 |
| HU.20 | Como administrador, quiero filtrar tareas por fecha, para tener una visualización general de la clase | 2 PH | 2 |
| HU.21 | Como administrador, quiero acceder a todas las tareas creadas, para revisarlas y hacer modificaciones si es necesario. | 1 PH | 1 |
| HU.22 | Como administrador quiero crear las tareas con varias opciones de visualización (texto, video, pictograma e imagen) para poder adaptar la tarea a la discapacidad del alumno | 5 PH | 1 |
| HU.23 | Como administrador, quiero tener un chat por tarea, para comunicarme con los alumnos en relación a las actividades asignadas. | 3 PH | 3 |
| HU.24 | Como profesor, quiero tener un chat con otros profesores por cada alumno que supervise, para compartir información relevante sobre su progreso. | 2 PH | 3 |
| HU.25 | Como alumno, quiero loguearme en la aplicación con texto, para poder entrar. | 1 PH | 1 |
| HU.26 | Como profesor, quiero loguearme en la aplicación con texto, para poder entrar | ½ PH | 1 |
| HU.27 | Como administrador, quiero loguearme en la aplicación con texto, para poder entrar | ½ PH | 1 |
| HU.28 | Como alumno, quiero loguearme en la aplicación con selección de imágenes, para poder entrar de forma sencilla. | 3 PH | 1 |
| HU.29 | Como alumno, quiero loguearme en la aplicación con patrón, para poder entrar de forma sencilla. | 2 PH | 2 |
| HU.30 | Como usuario, quiero poder cerrar sesión, para poder salir de la aplicación. | ½ PH | 1 |
| HU.31 | Como alumno, quiero consultar mi calendario semanal, para saber qué tareas tengo que hacer. | 3 PH | 1 |
| HU.32 | Como alumno, quiero ver mis tareas diarias en el calendario, para saber qué actividades debo realizar cada día. | 2 PH | 2 |
| HU.33 | Como alumno, quiero acceder a una tarea directamente desde el calendario, para poder ver detalles de la tarea. | 1 PH | 1 |
| HU.34 | Como alumno, quiero visualizar una tarea asignada en el formato de accesibilidad que me corresponde, para poder realizarla. | 2 PH | 3 |
| HU.35 | Como alumno, quiero acceder al chat de una tarea y escribir en este, para poder comunicarme y preguntar dudas. | ½ PH | 3 |
| HU.36 | Como alumno, quiero ver una notificación cuando la tarea está cerca de la hora límite para recordármelo. | ½ PH | 2 |
| HU.37 | Como alumno, quiero recibir una notificación cuando alguien me hable por el chat para no tener que estar pendiente. | ½ PH | 3 |
| HU.38 | Como alumno quiero que el sistema haga un resumen semanal para ver mi progreso | 3 PH | 2 |
| HU.39 | Como profesor quiero que el sistema haga un resumen semanal para ver el progreso del alumno | 3 PH | 2 |
| HU.40 | Como administrador quiero que el sistema haga un resumen semanal para ver el progreso del alumno | 3 PH | 2 |
| HU.41 | Como administrador, quiero asignar un alumno a un profesor de forma no exclusiva para poder relacionarlo | 2 PH | 1 |

# **Cálculo de la Velocidad de equipo**

Para calcular la velocidad de equipo, consideramos la dedicación y el tiempo disponible de cada miembro. Con un equipo de **6 miembros** que trabajan durante **3 semanas**, y cada uno dedica unas **8 horas por semana**, tenemos un total de:

Al aplicar un **80% de dedicación efectiva**, la cantidad real de horas disponibles para el trabajo se convierte en:

Si además consideramos que **cada miembro** del equipo puede aportar **1 PH** (un día ideal de trabajo)a la semana, obtenemos:

Nuevamente, aplicando el 80% de dedicación, la **velocidad final** se establece en:

# **HU ordenadas por prioridad (Product Backlog)**

Presentamos a continuación el listado del producto con las historias de usuario que se usarán en el desarrollo:

| **ID** | **Historia de usuario** | **Estimación** | **Iteración/Entrega** |
| --- | --- | --- | --- |
| HU.1 | Como administrador quiero crear un usuario para que pueda usar la aplicación. | 2 PH | 1 |
| HU.2 | Como administrador quiero modificar un usuario para que tenga los datos actualizados. | 1 PH | 1 |
| HU.3 | Como administrador quiero eliminar un usuario para que deje de estar registrado si no va a usar más la aplicación. | ½ PH | 1 |
| HU.4 | Como administrador quiero consultar los usuarios que hay para poder ver sus datos | 2 PH | 1 |
| HU.8 | Como administrador quiero poder modificar todas las tareas para corregir errores | 1 PH | 1 |
| HU.9 | Como administrador quiero poder eliminar una tarea para quitar tareas que ya no me interese | ½ PH | 1 |
| HU.12 | Como alumno quiero poder completar las tareas pulsando un botón para confirmar su finalización | ½ PH | 1 |
| HU.13 | Como administrador quiero que los alumnos reciban un refuerzo positivo al completar las tareas para que les anime | ½ PH | 1 |
| HU.14 | Como administrador quiero ver las peticiones de materiales de los profesores para poder asignarlos. | 1 PH | 1 |
| HU.15 | Como administrador, quiero crear una tarea de tipo lista de pasos para asignarla a un alumno | 3 PH | 1 |
| HU.16 | Como administrador, quiero modificar una tarea de tipo lista de pasos, para adecuarla mejor al alumno | 1 PH | 1 |
| HU.17 | Como administrador, quiero eliminar una tarea asignada, para mantener el listado de tareas actualizado. | ½ PH | 1 |
| HU.18 | Como administrador, quiero consultar la lista de tareas por estado de asignación (asignadas, sin asignar, completadas, se ha pasado de la fecha), para gestionar el seguimiento de las actividades de los alumnos. | 3 PH | 2 |
| HU.21 | Como administrador, quiero acceder a todas las tareas creadas, para revisarlas y hacer modificaciones si es necesario. | 1 PH | 2 |
| HU.22 | Como administrador quiero crear las tareas con varias opciones de visualización (texto, video, pictograma e imagen) para poder adaptar la tarea a la discapacidad del alumno | 5 PH | 2 |
| HU.25 | Como alumno, quiero loguearme en la aplicación con texto, para poder entrar. | 1 PH | 2 |
| HU.26 | Como profesor, quiero loguearme en la aplicación con texto, para poder entrar | ½ PH | 2 |
| HU.27 | Como administrador, quiero loguearme en la aplicación con texto, para poder entrar | ½ PH | 2 |
| HU.28 | Como alumno, quiero loguearme en la aplicación con selección de imágenes, para poder entrar de forma sencilla. | 3 PH | 2 |
| HU.30 | Como usuario, quiero poder cerrar sesión, para poder salir de la aplicación. | ½ PH | 3 |
| HU.31 | Como alumno, quiero consultar mi calendario semanal, para saber qué tareas tengo que hacer. | 3 PH | 3 |
| HU.33 | Como alumno, quiero acceder a una tarea directamente desde el calendario, para poder ver detalles de la tarea. | 1 PH | 3 |
| HU.41 | Como administrador, quiero asignar un alumno a un profesor de forma no exclusiva para poder relacionarlo | 2 PH | 3 |
| HU.5 | Como administrador quiero poder crear una tarea de tipo comanda para facilitar la asignación de tareas al alumno | 3 PH | 3 |
| HU.6 | Como alumno quiero sumar una unidad de un menú para indicar al comedor la comida que tomará hoy | ½ PH | 3 |
| HU.7 | Como alumno quiero restar una unidad de un menú para indicar al comedor la comida que tomará hoy | ½ PH | 3 |
| HU.10 | Como administrador quiero crear una tarea de petición de material para asignarla a un alumno | 3 PH | 3 |
| HU.11 | Como profesor quiero pedir una lista de materiales para poder usarlos en actividades. | 3 PH | 4 |
| HU.19 | Como administrador, quiero filtrar tareas por alumno, para llevar fácilmente un seguimiento de cada alumno | 2 PH | 4 |
| HU.20 | Como administrador, quiero filtrar tareas por fecha, para tener una visualización general de la clase | 2 PH | 4 |
| HU.29 | Como alumno, quiero loguearme en la aplicación con patrón, para poder entrar de forma sencilla. | 2 PH | 4 |
| HU.32 | Como alumno, quiero ver mis tareas diarias en el calendario, para saber qué actividades debo realizar cada día. | 2 PH | 4 |
| HU.36 | Como alumno, quiero ver una notificación cuando la tarea está cerca de la hora límite para recordármelo. | ½ PH | 4 |
| HU.38 | Como alumno quiero que el sistema haga un resumen semanal para ver mi progreso | 3 PH | 4 |
| HU.39 | Como profesor quiero que el sistema haga un resumen semanal para ver el progreso del alumno | 3 PH | 5 |
| HU.40 | Como administrador quiero que el sistema haga un resumen semanal para ver el progreso del alumno | 3 PH | 5 |
| HU.23 | Como administrador, quiero tener un chat por tarea, para comunicarme con los alumnos en relación a las actividades asignadas. | 3 PH | 5 |
| HU.24 | Como profesor, quiero tener un chat con otros profesores por cada alumno que supervise, para compartir información relevante sobre su progreso. | 2 PH | 5 |
| HU.34 | Como alumno, quiero visualizar una tarea asignada en el formato de accesibilidad que me corresponde, para poder realizarla. | 2 PH | 5 |
| HU.35 | Como alumno, quiero acceder al chat de una tarea y escribir en este, para poder comunicarme y preguntar dudas. | ½ PH | 5 |
| HU.37 | Como alumno, quiero recibir una notificación cuando alguien me hable por el chat para no tener que estar pendiente. | ½ PH | 5 |

## 4.1 Descripción iteraciones

* Iteración 1: Usuarios y tareas.
* Iteración 2: Tareas e inicio de sesión.
* Iteración 3: Calendario, comandas y materiales.
* Iteración 4: Calendario, filtros y tareas.
* Iteración 5: Resúmenes y chat.

# **Tarjetas de las Historias de Usuario**

En esta sección, se ha llevado a cabo la **ampliación de las historias de usuario** que están previstas para desarrollarse en la **primera iteración**, incluyéndose las **pruebas de aceptación** de las mismas, y la información obtenida en las reuniones de conversación con el cliente.

| **Identificador:** HU.1 | Crear usuario | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El administrador puede crear un usuario. | | |
| **Estimación:** 2 | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Creamos un usuario con datos incorrectos y nos da error. * Creamos un usuario que ya existe y nos da error. * Creamos un usuario con datos correctos. | | |
| **Observaciones:** Sin poder crear usuarios solo existe el administrador, esta HU es esencial para las HU de profesores y alumnos. | | |

| **Identificador:** HU.2 | Modificar usuario. | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El administrador puede modificar un usuario. | | |
| **Estimación:** 1 | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Modificamos el usuario con datos incorrectos y nos da error. * Modificamos el usuario con datos de un usuario existente y nos da error. * Modificamos el usuario con datos correctos. | | |
| **Observaciones:** Esta HU es necesaria para subsanar errores en la creación de usuarios o para modificar ciertas características que cambian a lo largo del tiempo, como la accesibilidad de un alumno. | | |

| **Identificador:** HU.3 | Eliminar usuario | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El administrador puede eliminar un usuario. | | |
| **Estimación:** ½ PH | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Comprobar que se coge el nombre de usuario correctamente para la operación. * Comprobar que al eliminar usuario se borra correctamente de la base de datos. | | |
| **Observaciones:** Es necesario para facilitar la gestión de usuarios y poder deshacerse de aquellos que no tengan ya relación con el colegio. | | |

| **Identificador:** HU.4 | Consultar usuario | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** Como administrador quiero consultar los usuarios que hay para poder ver sus datos | | |
| **Estimación:** 2 PH | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Comprobar que la información que se muestre sea correcta. * Comprobar que se muestra toda la información básica del usuario. | | |
| **Observaciones:** Es necesario para poder consultar la información básica del usuario y comprobar que es correcta. | | |

| **Identificador:** HU. 12 | Pulsar botón para completar las tareas. | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El alumno puede pulsar un botón para confirmar que ha terminado una tarea. | | |
| **Estimación:** ½ PH | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Pulsar el botón de una tarea sin completar y ver que queda marcada como completada. * Pulsar el botón de una tarea completada, ver que aparece un mensaje de confirmación para desmarcar la tarea como completada en caso de error, y ver que cambia su estado tras pulsarlo. | | |
| **Observaciones:** Si el alumno ha marcado por error una tarea como completada, puede volver a pulsar el botón para desmarcarla. | | |

| **Identificador:** HU. 13 | Recibir refuerzo positivo al completar una tarea. | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El alumno recibe un refuerzo positivo cada vez que completa una tarea. | | |
| **Estimación:** ½ PH | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Completar una tarea y ver que se recibe un refuerzo positivo. * El refuerzo debe ser positivo y entendible. | | |
| **Observaciones:** | | |

| **Identificador:** HU.8 | Modificar todas las tareas | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** Como administrador quiero poder modificar todas las tareas para corregir errores | | |
| * **Estimación:** 1 PH | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * El administrador accede a una tarea existente y realiza cambios en su contenido. * El sistema confirma que los cambios han sido guardados y actualiza la agenda del estudiante automáticamente. * Si una tarea ya ha sido completada por el estudiante, el sistema lanza una advertencia antes de permitir cualquier modificación. | | |
| **Observaciones:**   * Se debe garantizar que cualquier modificación no interfiera con las rutinas o el progreso de los estudiantes, especialmente aquellos que ya han comenzado o completado la tarea. * Sería útil incluir un registro de cambios (historial) para que los administradores puedan ver qué modificaciones se han realizado y cuándo. | | |

| **Identificador:** HU.9 | Eliminar una tarea | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** Como administrador quiero poder eliminar una tarea para quitar tareas que ya no me interese | | |
| **Estimación:** ½ PH | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * El administrador selecciona una tarea existente y la elimina del sistema. * El sistema solicita una confirmación antes de eliminar la tarea. * Al confirmar, la tarea desaparece del sistema y de la agenda visual del estudiante sin causar errores. | | |
| **Observaciones:**   * Sería útil implementar un sistema de "papelera" o "archivado", donde las tareas eliminadas se guardan temporalmente antes de ser borradas permanentemente, en caso de que el administrador elimine una tarea por error. * Al eliminar una tarea, se debe notificar a los educadores y estudiantes si la tarea estaba pendiente o en curso. | | |

| **Identificador:** HU.14 | Consulta de peticiones de material | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El administrador puede consultar las peticiones de materiales realizadas por los profesores. | | |
| **Estimación:** 1 | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Pedimos el listado de peticiones de material y obtenemos una lista con todas las peticiones realizadas. * Al visualizar la lista de peticiones, la información se presenta de forma clara y organizada. * No hay peticiones de materiales y al pedir el listado se nos muestra un mensaje que indica que no hay peticiones disponibles. | | |
| **Observaciones:** El resultado de la consulta proporciona información acerca de los distintos materiales que necesitan los profesores, para asignarlos convenientemente a los alumnos. | | |

| **Identificador:** HU.15 | Creación de tarea tipo lista de pasos | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:** El administrador puede crear una tarea de tipo lista de pasos para asignarla posteriormente a un alumno. | | |
| **Estimación:** 3 | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   * Creamos tarea de lista de pasos con datos válidos y el sistema guarda la tarea correctamente, mostrando un mensaje de confirmación. * Creamos la tarea sin proporcionar todos los datos obligatorios y el sistema muestra un error. * Creamos la tarea con pasos duplicados y el sistema muestra un error. * Cancelamos una tarea antes de finalizar su creación y el sistema no guarda ninguna información y vuelve al estado anterior. | | |
| **Observaciones:** Esta historia de usuario es importante, pues permite al administrador adaptar las tareas y actividades según las necesidades del alumno, al mismo tiempo que mejora la comprensión del contenido por parte del mismo. | | |

| **Identificador:** HU.16 | Modificar tarea de tipo lista de pasos | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:**  Como administrador, quiero modificar una tarea de tipo lista de pasos, para adecuarla mejor al alumno. | | |
| **Estimación:** 1 | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   | * Modificamos los pasos de una tarea de tipo lista y luego verificamos que los cambios se reflejan correctamente al visualizarla como alumno. * Intentamos modificar los pasos de una tarea completada, y el sistema nos muestra una advertencia de que ya está completada y no se puede modificar. | | --- | | | |
| **Observaciones:** La funcionalidad de modificación debe ser clara y permitir al administrador ver las tareas actualizadas en tiempo real. | | |

| **Identificador:** HU.17 | Eliminar una tarea asignada | |
| --- | --- | --- |
| **Descripción:**  Como administrador, quiero eliminar una tarea asignada, para mantener el listado de tareas actualizado. | | |
| **Estimación:** 1/2 | **Prioridad:** 1 | **Entrega:** 1 |
| **Pruebas de aceptación:**   | * Eliminamos una tarea y luego verificamos que ya no está visible en la lista de tareas asignadas para los alumnos. * Intentamos eliminar una tarea asignada y completada, y el sistema nos muestra una advertencia de que ya está completada y no se puede eliminar. * Al eliminar una tarea asignada, el sistema debe gestionar correctamente el historial de tareas del alumno. | | --- | | | |
| **Observaciones:** La eliminación de tareas debe ser irreversible para evitar errores, con una confirmación explícita por parte del administrador antes de su ejecución. | | |

# **Jira**

[Enlace](https://go-team-lak0alw9.atlassian.net/jira/software/projects/MT/boards/2/backlog?atlOrigin=eyJpIjoiMjVkYjE5ZjM1NjdmNDUwODkyNDlmZmUxOWZmMjY5MDciLCJwIjoiaiJ9) a Jira Para que la profesora pueda acceder y comprobar el trabajo